



Summer av påfølgende heltall

Noen tall er summer av påfølgende heltall.

Kan du skrive alle tall som slike summer?

Hvilke tall kan skrives på mer enn en måte?

Still og undersøk minst enda et spørsmål om summer av påfølgende heltall.

$$5 = 2 + 3$$

$$15 = 7 + 8$$

$$10 = 1 + 2 + 3 + 4$$

$$15 = 4 + 5 + 6$$

NB. Sett dere grundig inn i vurderingskriteriene for fordypningsoppgaven før dere starter arbeidet.

A Faglig rapport

Hele klassen skal jobbe med fordypningsoppgaven og skrive en felles faglig rapport. Rapporten skal gi en grundig beskrivelse av hvordan klassen har jobbet med oppgaven og de resultatene dere har kommet fram til.

B Utstilling

- 1 En NMCC-mangekant er en konveks mangekant der sidelengdene er påfølgende heltall. Figur 1 og 2 er eksempler på mangekanter som er satt sammen av forskjellige NMCC-mangekanter.

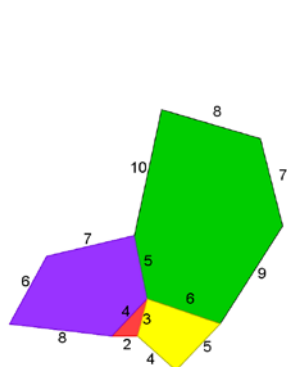


Fig 1. NMCC-mangekantene har to felles sider.

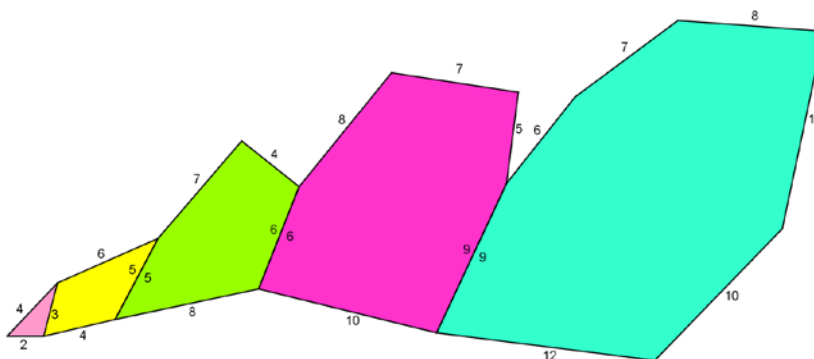


Fig 2. NMCC-mangekantene har en felles side.

Lag fargerike mangekanter satt sammen av NMCC-mangekanter. Start med:

1. En trekant med sidelengder 2, 3 og 4
 2. En firkant med sidelengder 3, 4, 5 og 6
 3. En femkant med sidelengder 4, 5, 6, 7 og 8
 4. En sekskant med sidelengder 5, 6, 7, 8, 9 og 10
 5. ... og så videre
- 2 Lag to forskjellige godteskåler satt sammen av NMCC-mangekanter. Bruk minst to forskjellige NMCC-mangekanter til hver skål.

C Presentasjon

Lag en presentasjon der tilhørerne får innblikk i arbeidet med både fordypningsoppgaven og utstillingen. Lag presentasjonen slik at det fenger andre ungdommer.