

3D-figur

Bildene viser nr 1 og nr 4 av en 3D-figur som er bygd opp av kuber.

Figurene er uten hulrom og kan utvides i det uendelige ved å legge til flere kuber.

Figuren kan roteres slik at vi ser den fra alle sider.

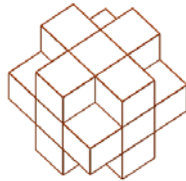


Fig 1

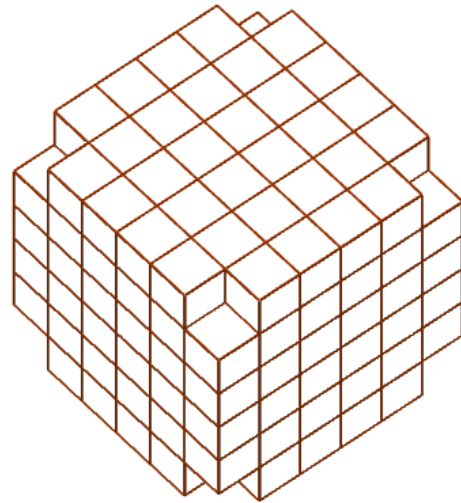


Fig 4

A FAGLIG RAPPORT

- Dere skal undersøke sammenhengen mellom figurnummeret og antall kuber som trengs til hver av figurene.
 - Løs oppgaven på så mange måter dere kan.
 - Sammenlikn løsningene. Hva er likt, hva er forskjellig?
- Hvilken av løsningene i a) synes dere er
 - en vanlig løsning,
 - en vanskelig løsning
 - en smart løsning
 Begrunn svarene deres.
- Finn en sammenheng mellom figurnummeret og antall kuber som har
 - 0 synlige sideflater
 - 1 synlig sideflate
 - 2 synlige sideflater
 - 3 synlige sideflater
 - 4 synlige sideflater
- Er det noen sammenheng mellom svarene i punkt a) og c)?
- Lag en felles faglig rapport som gir en grundig forklaring på hvordan klassen kom fram til de ulike løsningene.

B UTSTILLING OG PRESENTASJON

- Forklar hva kongruensavbildninger er.
- Finn *ett* eksempel fra enten kunst, klesdesign, arkitektur eller liknende og forklar hvilke kongruensavbildning(er) som er benyttet.

C PROSESSLOGG

Prosessloggen skal beskrive hvordan klassen har arbeidet med oppgavedel A.