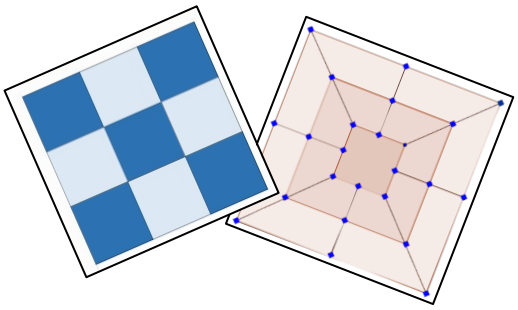
3 på rad (S M)



Her skal elevene løse matematikkoppgaver samtidig som de spiller tre på rad. De får legge ut en ny brikke når en oppgave er løst.

Tema

De fire regneartene
Tall og algebra

Utstyr

- Spillebrett
- 12 spillebrikker
- Oppgavekort (se vedlegg 2)
- Kladdeark, blyant

Gjennomføring

Dette spillet kan gjennomføres med 2-4 spillere.

2 elever: Elevene spiller mot hverandre.
3 elever: Elevene bytter på å lese oppgavene og leser oppgave til ett spill hver.
4 elever: To og to spiller på lag. Man kan diskutere seg fram til svaret.

Følgende spillebrett kan man velge mellom:

- Kvadrat med tre ganger tre ruter
- Milebrett
- Egenlagd spillebrett

Begge spillerne/parene skal ha minimum 6 brikker hver.
Bestem hvem som skal begynne ved hjelp av "stein, saks, papir".
Før spilleren kan sette sin brikke på brettet må han løse en oppgave.

1. Hvis han klarer oppgaven velger han selv hvor på brettet han setter sin brikke.
2. Klarer han ikke oppgaven er det den andre spilleren sin tur.

Spillerne setter sitt symbol på en ledig plass sirkel annenhver gang (når de har klart oppgaven).

Førstemann som har tre brikkene langs en rett linje, vinner omgangen.
Den som har vunnet tre omganger først er vinner av spillet.

Oppgavene har variert vanskegrad.

Hvis man lager oppgaver selv er det greit å ha følgende fordeling:
Ca 1/4 lette oppgaver som alle burde klare, 2/4 middels vanskelige og 1/4 vanskelig.

Er det stor aldersspredning på de som spiller kan man ha forskjellige "bunker" med oppgavekort som de trekker oppgave fra.

Variasjon

- Endre reglene
  - Det kan for eksempel være at den første som får tre på rad taper!
  - Begrense tiden man får bruke for å løse oppgaven.
- Forandre på spillebrettet, men behold reglene.
  - Lag et eget spillebrett med utgangspunkt i geometrisk form.
- Forandre både spillebrettet og reglene.
  - For eksempel utvide til å spille 4 på rad eller 5 på rad.

Elevene kan gjerne selv komme med forslag til endringer og prøve ut spillet med andre regler.

MILE- brett kan også brukes på samme måte.

Ta utgangspunkt i tema dere jobber med i klassen og lag egne oppgaver.

3 på rad

Dette er et spill for to deltakere eller to lag

Utstyr

- Spillbrett
- Oppgavekort
- 12 spillebrikker i to forskjellige farger
- Kladdeark og blyant

Spilleregler

Bestem hvem som skal begynne (stein, saks, papir).

Spiller 1 trekker et kort fra oppgavebunken.

Løs oppgaven.

(Den andre spilleren må også regne oppgaven slik at den kan sjekke om svaret er riktig.)

Riktig svar: da kan du sette en brikke på spillbrettet.

Feil svar: turen går over til den andre.

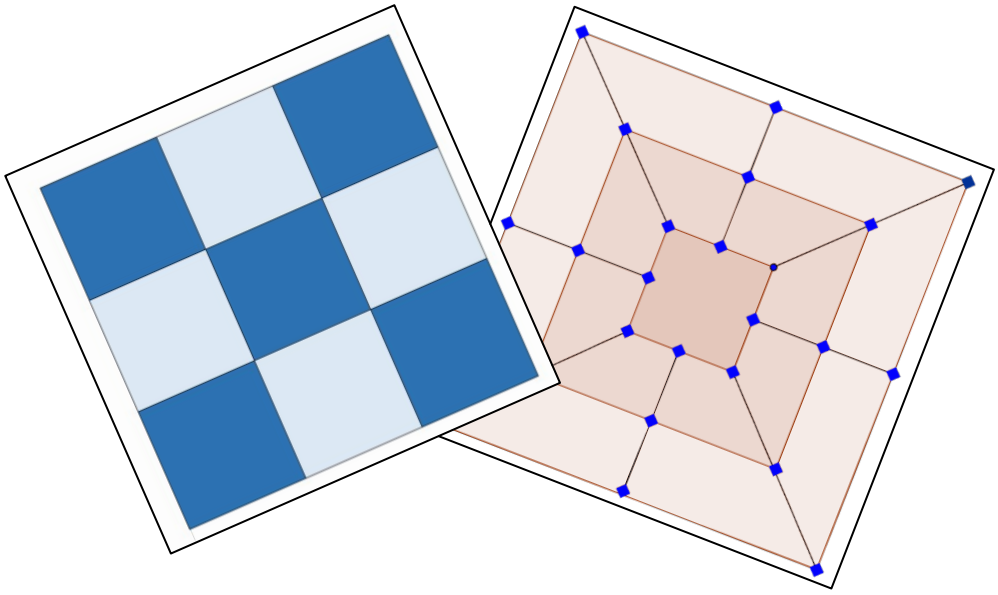
Spiller 2 trekker et kort.

Løser oppgaven.

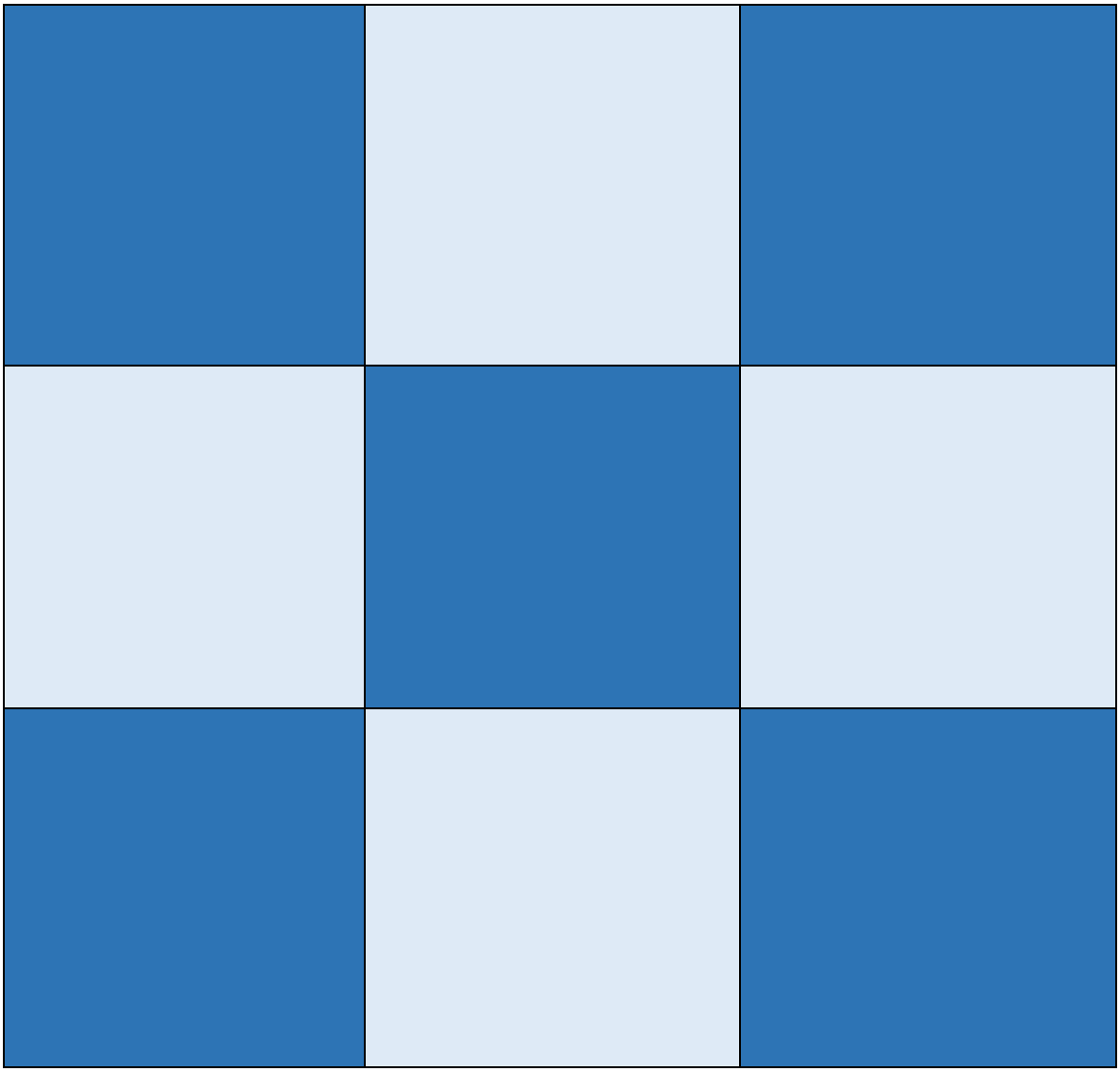
Riktig svar: legg brikke på brettet.

Feil svar: turen går over til den andre.

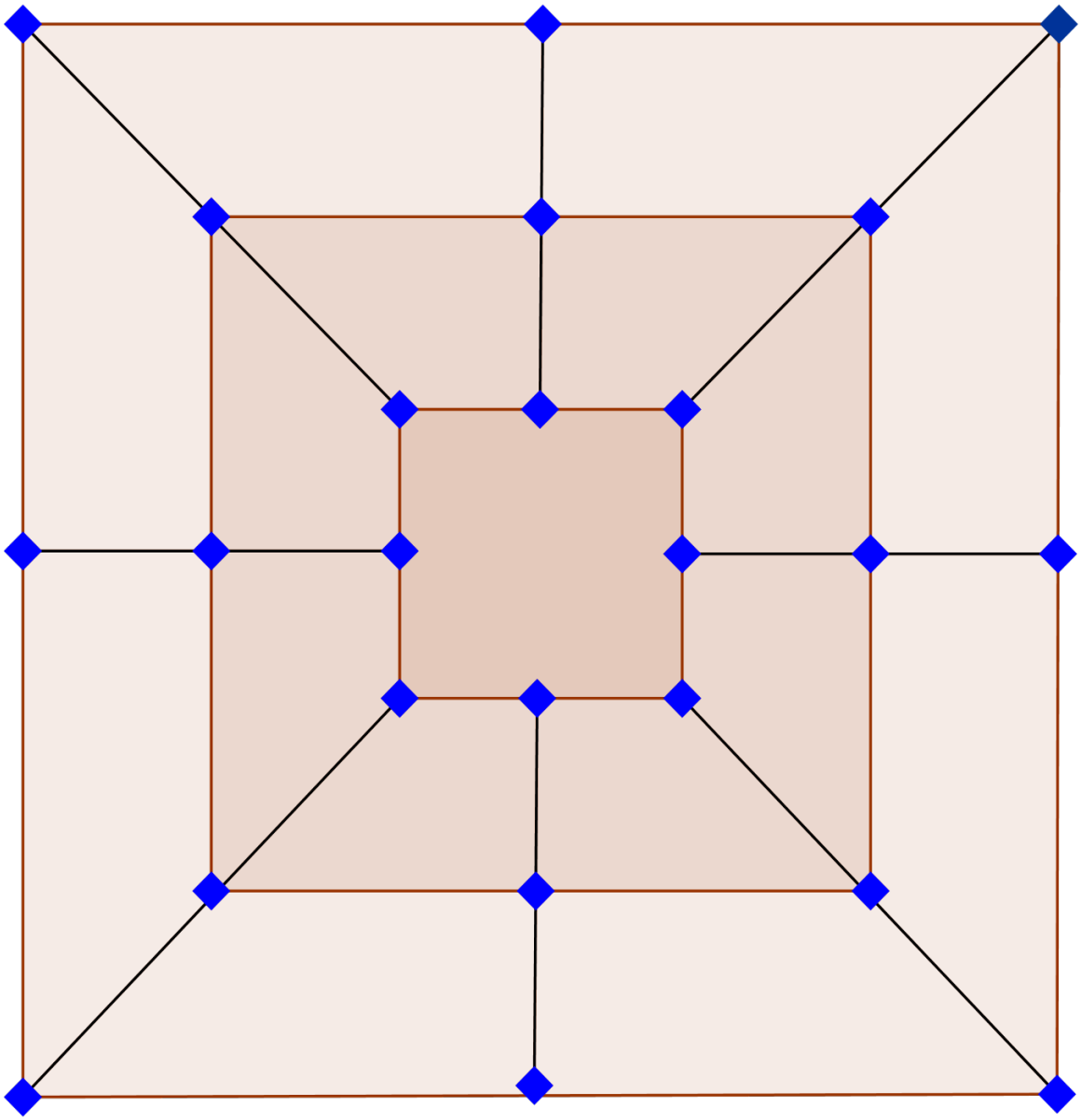
Førstemann som har tre brikker langs en rett linje, vinner omgangen.
Den som først har vunnet tre omganger er vinner av spillet.



Spillbrett 3 på rad – Kvadrat



Spillbrett 3 på rad – Milebrett



Vedlegg 2 Oppgaver til 3 på rad

Oppgavene kommer i 3 vanskelighetsgrader

Skriv ut side 136 til 141, laminer (hvis du ønsker det) og klipp opp,

77+7	45+37	18+19	21+21	55+44	70+28
84	82	37	42	99	98
64+8	85+60	69+99	98+39	53+18	16+24
72	145	168	137	71	40
40+38	18+17	35+36	53+17	98+4	9+57
78	35	71	70	102	68

15	30-15	83	96 – 13	57	103 - 46
19	36-17	42	63 – 21	22	73 - 51
17	36-19	23	84- 61	7	14 - 7
89	98-9	67	79 – 12	49	68 – 19
22	49- 27	20	54 -34	7	56 - 49
7	12 – 5	93	99 – 6	130	234- 104
17	22- 5	12	63 – 51	91	123 - 32

8 + x =10	2
x + 5 = 10	5
3 + x = 10	7
18 + x = 20	2
x + 15 = 20	5
13 + x = 20	7
12 + x = 20	6
x + 16 = 20	4
19 + x = 20	1
8 + x = 10	2
10 – x = 3	7
10 – x = 6	4

$10 - x = 1$	9
$20 - x = 14$	6
$20 - x = 11$	9
$20 - x = 8$	12
$20 - x = 5$	15
$x - 8 = 2$	10
$x - 5 = 15$	20
$x - 3 = 7$	10

$Y \cdot 3 = 21$	7
$8 \cdot y = 32$	4
$10 \cdot y = 150$	15
$Y \cdot 7 = 35$	5
$Y \cdot 6 = 6$	1
$9 \cdot y = 54$	6
$3 \cdot y = 27$	9
$Y \cdot 7 = 49$	7
$Y \cdot 9 = 81$	9
$6 \cdot y = 48$	8
$7 \cdot y = 56$	8
$3 \cdot y = 33$	11

$12 \cdot y = 120$	10
$2 \cdot y = 6$	3
$Y \cdot 8 = 24$	3
$Y \cdot 3 = 12$	4
$8 \cdot y = 64$	8
$Y \cdot 6 = 42$	7
$4 \cdot y = 44$	11
$6 \cdot y = 60$	10