

Sammenligne størrelser

I denne aktiviteten skal barna sammenligne lengde på pinner, og slik få erfaring med direkte sammenligning og undre seg over hva størst og minst kan bety.



Tema

Sammenligning av størrelser

Fra Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna

- *tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper*
- *erfarer ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne*

Utstyr

- Maling i tre farger; rød, blå og hvit (eller tre andre farger).

Gjennomføring

Denne aktiviteten passer fint å gjøre når man er på tur i skogen med barna.

- Be hvert barn finne tre pinner; en lang, en mellomst, og en kort. Hvordan fant dere ut hvilken som er lengst/kortest?
- Hvert barn maler sine pinner: den lengste pinnen blå, den mellomste hvit og den korteste rød.
- Be alle barna legge pinnene som har lik farge sammen. Noen vil da kanskje oppdage at sin lengste pinne ikke er lengst lenger. Hvorfor er det sånn?
- Barna skal deretter legge alle pinnene etter lengde, men før de gjør det, spør barna: Hva tror dere vil skje?
- Etterpå kan dere undre dere sammen; Hva skjedde? Hvorfor ble det sånn?

Her oppstår rike muligheter for å snakke om størrelser, lengde, tykkelse, tyngde. Viktige begrep for de voksne er subjektiv og relativ sammenligning.