

Svaret skal bli 12

(hentet fra "Ett Ess i Ermet" av Svein H. Torkildsen)

Kompetansemål etter 10.trinn:

Eleven skal kunne stille opp og løyse enkle likningar og løyse opp og rekne med parentesar i addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av tal.

Utstyr: 13 kort og 8 brikker med regnetegn

Sorte kort: to 2'ere, to 3'ere, en 6'er, to 9'ere, to 10'ere.

Røde (negative) kort: én hver av 2, 3, 4 og 9

Regnetegn: to hver av +, -, x og :

Antall elever: to og to

Gjennomføring: Du kan nå bruke hvert kort og hvert regnetegn en gang hver. Lag så mange regnestykker som mulig (maks 6), der svaret blir 12.

Kommentar til lærer:

Det er mulig å bruke alle 13 kortene til å lage seks regnestykker.

$3 - (-9)$ 2×6 $10 + 2$ $10 - (-2)$ $(-3) \times (-4)$ $9 : 3 + 9$

Lag en oppgave selv: Når elevene lager oppgaver selv, kan de bytte ut kort som de måtte ønske, til de har et resultat de er fornøyd med. Jo fler kort en bruker, jo flere kombinasjonsmuligheter blir det, og desto enklere er det å få til regnestykker med svaret som er oppgitt.

Mulig utvidelse: elever som lager oppgaver kan utvide med å ta i bruk parentesene, som også finnes på regnetegnkopien.



Svaret skal bli 12

Elevark

Utstyr: 13 kort og 8 brikker med regnetegn
Sorte kort: to 2'ere, to 3'ere, en 6'er, to 9'ere, to 10'ere.
Røde (negative) kort: én hver av 2, 3, 4 og 9
Regnetegn: to hver av +, -, x og :

Antall elever: to og to

Gjennomføring:

Du kan nå bruke hvert kort og hvert regnetegn en gang hver.

Lag så mange regnestykker som mulig (maks 6), der svaret blir 12.

Lag en oppgave selv: Plukk ut noen sorte og røde kort og lag regnestykker med samme svar. Etterpå kan du se om andre kan sette sammen kortene og regnetegnene slik at de får regnestykker med det svaret du oppgir.

Mulig utvidelse: elever som lager oppgaver kan utvide med å ta i bruk parentesene som også finnes på regnetegnkopien.