

Plass til alle?

(Etter Matematikkdagheftet 2006)

Kompetansemål etter 4.trinn:

- Eleven kan finne informasjon i tekstar eller praktiske sammenhenger, stille opp og forklare beregninger og framgangsmåtar, vurdere resultatet og presentere og diskutere løysinga

Utstyr:

- Kortene 1 til 9 i én serie
- Kort med regnetegn – *Kopieringsoriginal på neste side*

Gjennomføring

Legg de 9 kortene i systemet som du ser i eksempelet.

Du kan f.eks. legge 1, 2 og 3 i den øverste raden, for $1 + 2 = 3$. Men det er jo ikke sikkert du får til de to andre radene hvis du begynner slik.

Ikke gi deg for fort. Det er mulig å få det til!

1	+	2	=	3
9	-	5	=	4
-	.	-	=	-

Her eksempel på et "dårlig" forsøk, for hvor skal vi plassere kortene 6, 7 og 8?

Variasjon

Kan du finne 9 andre kort med forskjellig verdi som passer inn i samme system? Hvor mange forskjellige klarer dere å lage?

1	2	3	4
5	6	7	8
9	=	=	=
•	+	-	