

Salutt! (S M U)

I dette kortspillet konkurrerer to elever om å finne ut hvilken verdi det er på kortet de holder opp til sin panne. En tredje elev oppgir summen eller produktet av de to kortene. Elevene øver på hoderegning innen addisjon og subtraksjon eller multiplikasjon og divisjon.



Tema

Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon

Utstyr

- En kortstokk med vanlige spillkort eller UNO-kortstokk til hver tredje elev. Det er kun tallene fra 1-10 som skal brukes.

Gjennomføring

Del elevene i grupper på 3. Hvis antall elever ikke går opp i 3, ha en eller to grupper med 4 elever. Hver gruppe skal ha en kortstokk der kun tallene 1-10 brukes. Ess brukes som 1. Kortene stokkes og deles i to like store bunker som gis til to av elevene på gruppa, elev A og elev B.

Elev A og elev B tar samtidig opp det øverste kortet i sin bunke (som ligger med tallene ned) og holder det opp til pannen sin uten å se på kortet. De to elevene som holder kortene, må kunne se på den andre sitt kort, og den tredje eleven (elev C) må kunne se på begge sine kort. Det er derfor best om elevene sitter i en trekantform.

Tredje elev (elev C) sier summen eller produktet (alt etter om det er addisjon/subtraksjon eller multiplikasjon/divisjon som skal øves) av de to tallene. Eks. elev A har 3 og elev B har 5. Elev C sier da: «Summen er 8» eller «Produktet er 15». Eleven som først finner ut hvilket tall han har, får begge kortene. Ta opp nytt kort og gjenta til alle kortene er brukt opp. Den eleven som har flest kort, vinner. Bytt på hvem som er spiller A, B og C i neste runde.

Hvis det er fire elever på en gruppe, sier elev C og elev D summen/produktet annenhver gang.

Variasjon

- Elevene skriver ned det tallet de tror de har, og sjekker når begge har skrevet ned. Hvis de har riktig, får de beholde kortet sitt, hvis ikke, legges det til sides. Tell opp antall kort når bunken er tom.
- La elevene ha multiplikasjonstabellen liggende foran seg til hjelp.
- Plukk ut de tallene som er aktuelle for det som skal øves på, eller lag kort selv.