

Mer problemløsning med kort



Kompetansemål etter 10.trinn:

Eleven skal kunne analysere samansette problemstillinger, identifisere faste og variable storleikar, kople samansette problemstillinger til kjende løysingsmetodar, gjennomføre berekningar og presentere resultatata på ein formålstenleg måte.

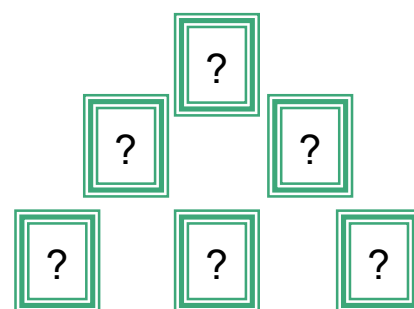
Læringsmål: øve på problemløsning, finne summer og gjennomsnitt

Utstyr: Kortstokk

Kort fortalt:

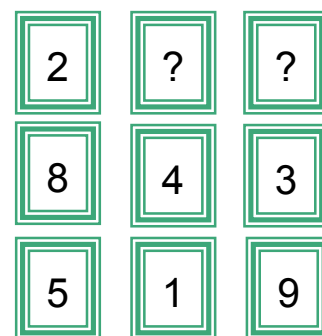
I og med at kortene er løse tallbrikker, er de vel egnet til å løse følgende problem:

Magisk trekant. Legg de 6 kortene 1-6 i en trekant slik at summen blir den samme langs alle tre sidene. Hvor mange muligheter finnes? Kan det gjøres med andre tall?



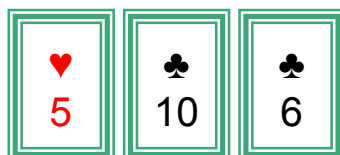
Magisk kvadrat. Bruk kortene 1-9 og lag et kvadrat der summen i hver rad (vannrett), hver kolonne (loddrett) og hver diagonal (på skrå gjennom midten) blir like stor.

Vil du lage et 4x4-kvadrat kan du f.eks. bruke sorte 1-10 som 1-10 og røde 1-6 som 11-16.



Kvadrattall. Her trenger du kort med verdiene 1-15 (f.eks. 1-10 i sort og 11-15 i rødt). Kan du legge ut de 15 kortene slik at summen av to og to kort som ligger ved siden av hverandre alltid er kvadrattall?

Kanskje det starter slik: 15 og 10 er 25, 10 og 6 er 16, 6 og ...



Vi har ikke lagt ved filer til disse problemene, men de er nærmere beskrevet – med tips og løsninger – i heftet Et ess i ermet.