Regn og stryk

Kompetansemål etter 7.trinn

utvikle, bruke og diskutere metodar for hovudrekning, overslagsrekning og skriftleg rekning og bruke digitale verktøy i berekningar

Læringsmål:
Trene på hoderegning. Øve opp evnen til å se tallkombinasjoner
Må fortelle høyt hvordan en tenker

Utstyr: tre terninger 1-6, papir og blyant

Fremgangsmåte:

- Spilleren skriver tallrekka fra 0-30 på et ark eller i boka(eller får den utdelt).
- Spiller 1 kaster terningene. Spiller 1 bruker de tre terningen til å lage regnestykker, slik at Spiller 1 kan få stryke flest mulige tall på sin tallrekke. Spiller 1 må minst bruke to av terningene hver gang, for å kunne lage et regneuttrykk.
    - Eksempel: Spiller 1 fikk 2,4 og 6 på terningen. Da kombinerer spiller 1 de tre terningen med å bruke de fire regneartene. 6 x 4 = 24, da kan spiller 1 stryke tallet 24 på sin tallrekke.
    - Videre 6 x 4 – 2 = 22, da får spiller 1 strøket tallet 22. Når Spiller 1 ikke kan finne flere kombinasjoner med de tallen som terningen viser, er det spiller 2 sin tur.
- Spiller 2 kaster osv.
- Bli enige om antall spilleomganger før dere begynner.
- Den som har strøket flest tall, vinner.

Variasjoner og tilpassing:
Vi kan variere og kombinere ulike terninger: 1 til 4, 1 til 8, 0 til 9, 1 til 20
Vi kan bruke færre (eller flere) terninger
Kan bare bruke pluss og minus
Bruke timeglass, så de ikke blir sittende å vente så lenge på hver omgang
Spille på lag to og to

For mer utfordring bruk hundreark. Se under 8. – 10. trinn